

MATRIZ DE ANÁLISE DE PROJETOS DE FORMAÇÃO - CANDIDATURA		
ENTIDADE BENEFICIÁRIA:		
DESIGNAÇÃO DO PROJETO:		
TIPOLOGIA DE INTERVENÇÃO:	Código do Projeto:	
1.2.4 FORMAÇÃO DE DOCENTES E FORMADORES 1.2.4.1- Formação de Professores		

PARTE A - ENTIDADE		
		PONTUAÇÃO
	Base	OBTIDA
1 - Recursos Humanos - Qualificação dos formadores		
1.1. Refere a experiência profissional dos formadores	2	
1.2. Refere a experiência de formação dos formadores	2	
1.3. Refere as aptidões e competências dos formadores	2	
1.4. Refere o método de seleção dos formadores	1	
TOTAL		
2 - Representatividade - face ao universo de potenciais formandos		
2.1. Nº de associados \geq 1 500	4	
2.2. Nº de associados \geq 500 e $<$ 1 500	1	
2.3. Nº de associados $<$ 500	0	
TOTAL		
3 - Relevância no âmbito da formação contínua de professores na RAM		
3.1. Dá resposta às necessidades de formação no domínio específico da ciência da sua especialidade	3	
3.2. Mantém uma atividade regular e significativa na formação de professores na RAM	3	
TOTAL		

PARTE B - CARATERIZAÇÃO DO PROJETO		
		PONTUAÇÃO
	Base	OBTIDA
4 - Diagnóstico de necessidades - coerência das ações com as necessidades diagnosticadas		
4.1. Apresenta diagnóstico próprio de necessidades de formação	3	
4.2. Revela coerência entre os conteúdos, as metodologias adotadas e o diagnóstico	3	
4.3. Promove a atualização sistemática dos conteúdos	3	
TOTAL		
5 - Enquadramento nos critérios de seleção definidos - contributo para as prioridades do sistema, perspetivando um ensino de qualidade		
5.1. Desenvolve competências de organização e controlo do processo de aprendizagem (gestão do currículo, situações de aprendizagem, avaliação da progressão das aprendizagens dos alunos)	4	
5.2. Promove a operacionalização eficaz de práticas inclusivas nas escolas regulares	4	
5.3. Dá resposta a necessidades específicas de formação dos docentes especializados em Educação Especial	4	
5.4. Promove capacidades nos educadores de infância que lhes permitam melhorar a intervenção nas diferentes fases de desenvolvimento da criança	4	
5.5. Promove o ensino-aprendizagem de conhecimentos nas áreas da Língua Portuguesa e da Matemática	5	
5.6. Promove o ensino-aprendizagem de conhecimentos em outras ciências da especialidade	4	
5.7. Contribui para a integração de conteúdos de âmbito regional nos currículos	4	
5.8. Promove o desenvolvimento de capacidades para a educação e formação de adultos	3	
5.9. Desenvolve competências para o desempenho de cargos de direção, administração e gestão	4	
5.10. Sensibiliza para a avaliação das escolas ou desenvolve competências para a sua operacionalização eficaz	4	
5.11. Promove o trabalho conjunto e em sintonia com as famílias e a comunidade	3	
5.12. Estimula a autoformação e o aperfeiçoamento profissional contínuo e reforça os princípios éticos e deontológicos	4	
TOTAL		

ATERIZAÇÃO DO PROJETO		
(Continuação)	PONTUAÇÃO	
6 - Contempla metodologias de formação facilitadoras de mudança de práticas	Base	OBTIDA
6.1. Implementa práticas reflexivas e investigativas	3	
6.2. Promove o trabalho de equipa entre os docentes	3	
6.3. Possibilita apoio e acompanhamento aos formandos	3	
6.4. Implementa a aplicação das aprendizagens em contexto de trabalho	3	
6.5. Proporciona a transferência das aprendizagens em contexto de formação	3	
TOTAL		
7 - Prevê a avaliação da formação a promover	Base	OBTIDA
7.1. Prevê a avaliação da satisfação/reacção dos formandos e formadores	3	
7.2. Prevê a avaliação das aprendizagens dos formandos	3	
7.3. Prevê a avaliação da transferência das aprendizagens utilizando instrumentos adequados	3	
7.4. Prevê a avaliação da formação como instrumento regulador da formação	3	
TOTAL		
TOTAL DE PONTUAÇÃO		

Parecer do Técnico:

Assinatura:	Data:
-------------	-------

Parecer do Responsável:

Assinatura:	Data:
-------------	-------



